

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Boca de Arenal Educador/a: Danny Aguilar Caudes Nivel: noveno Asignatura: Educación física
Indicador(es) del aprendizaje(s) esperado(s) que se desarrollará en la ejecución de la GTA (según los sugeridos en las plantillas de planeamiento didáctico).



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	El educador/a sugiere: <ul style="list-style-type: none"> - Celular, computadora. - Un paño o alfombra. - Una botella con agua. - Ropa Cómoda
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio limpio y desinfectado (sala de la casa, corredor) de aproximadamente 2 metros cuadrados y preferiblemente ventilado
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos, una vez a la semana



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<i>El educador:</i>
--------------	---------------------



	<p>El estudiante deberá realizar las siguientes rutinas de yoga hatha, guiándose por medio de las ilustraciones que se facilitará, la rutina de ejercicios relates deberá ser acompañada por música acorde sanadora y relajante</p>
Actividad	<p>El educador/a:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿nombre cuál es el género musical es la más adecuada para una rutina de yoga ¿• ¿Redacte una breve reseña del origen del yoga hasta?• ¿cite tres beneficios que presenta la práctica del yoga HATHA?
Preguntas para reflexionar y responder	



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>*El educador/a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realice la siguiente rutina de yoga tomando en consideración la ilustración.• Deberá realizar un periodo de estiramiento apoyándose en la imagen correspondiente, con un periodo de tiempo de 20 segundos por figura• El tiempo de cada postura de yoga hatha será de 60segundos
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	



CHAIR YOGA

Chair yoga can be practiced sitting on a chair or standing while holding the chair for support. It is well suited to older adults who cannot participate in standing yoga or exercise due to issues with balance or pain.

© 2019 Therapy Insights.com

Perform the following exercises as a series, holding each pose for 5-10 seconds each, breathing in deeply with each change in pose.



A regular yoga practice will improve your flexibility over time.



© 2019 THERAPY INSIGHTS



YOGA OFFICE SYNDROME



Sun salutations with hands Assisted neck stretch High hip side knee

Sun salutations arms Eagle arms Backbend arm



Chair Yoga Poses





Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Logro realizar con facilidad todas las posturas			
Considera su equilibrio corporal adecuado para el yoga			
Se le dificulto la practica del yoga hatha			

Artes Plásticas GTA #6

Lic Allan Jimenez Quirós|

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	lápiz
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar debe ser iluminado y ventilado, que tenga espacio para la movilización. Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Semana 1



2. Voy a aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Preparo el espacio para el desarrollo de la actividad• Quito objetos que me puedan desviar la atención• Realizo la actividad• Realizo la autoevaluación.
Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Experimentación con volúmenes y diferentes texturas en la producción artística.• Indicadores del aprendizaje
Preguntas para reflexionar y responder	1. Deduce alternativas para la aplicación de volúmenes y diferentes texturas en la producción artística.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Después de tener un espacio adecuado para el desarrollo de la actividad y los materiales listos.• El gusanito de colores• La persona estudiante deberá realizar dos gusanitos utilizando cartón de huevos• Con ayuda de un adulto vamos a cortar el cartón de huevo y vamos a tomar una hilera del cartón y la cortamos.• Damos a dar color a cada uno de pedacitos del cartón• Le pintamos ojitos y carita a nuestro gusanito
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

- ¿Leí las indicaciones de la actividad?
- ¿El proceso realizado se realizó de manera idéntica a la manera en que se realizó en la clase o, al trabajar de manera autónoma, le introduje cambios?
- ¿Qué resultados obtuve?
- ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
- ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
- ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

EArtes Plásticas GTA #6

Lic Allan Jimenez Quirós

4. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cartón grueso, tijera, cutter, pintura, regla, lápiz, goma, pinceles, materiales para limpiar los pinceles (vaso, paño), plato para la pintura
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar debe ser iluminado y ventilado, que tenga espacio para la movilización. Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Semana 2



5. Voy a aprender.

Indicaciones

- Preparo el espacio para el desarrollo de la actividad

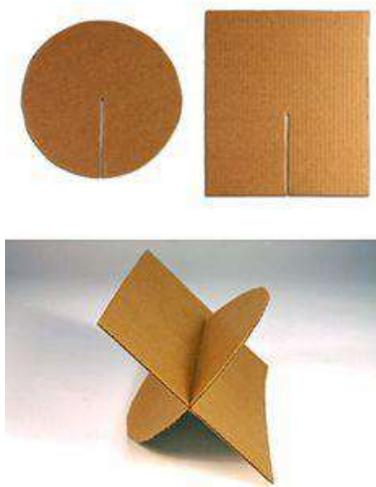
	<ul style="list-style-type: none"> • Quito objetos que me puedan desviar la atención • Realizo la actividad • Realizo la autoevaluación.
<p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentación con volúmenes y diferentes texturas en la producción artística. • Indicadores del aprendizaje 1. Deduce alternativas para la aplicación de volúmenes y diferentes texturas en la producción artística. <p>Actividad Jugando con la Tridimensión</p>



6. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Después de tener un espacio adecuado para el desarrollo de la actividad y los materiales listos. • Mediante el uso de cartón grueso, la persona estudiante desarrolla una escultura con figuras geométricas, trabajando una escultura con volumen vacío. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • La persona estudiante deberá tomar un cartón y trazar en ellas diferentes figuras geométricas, de diferentes tamaños. Aplico color y recorto, bajo la supervisión de un adulto. <div style="text-align: center;">  </div>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Realizo unos pequeños cortes a los lados de las figuras para que ellas se puedan ensamblar entre si.



- Uno las partes encajando las piezas entre ellas como si fueran un rompecabezas. La escultura se debe sostener por si sola



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

- *¿Leí las indicaciones de la actividad?*
- *¿El proceso realizado se realizó de manera idéntica a la manera en que se realizó en la clase o, al trabajar de manera autónoma, le introduje cambios?*
- *¿Qué resultados obtuve?*
- *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*
- *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
- *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*



AUTOREGULACION

Este espacio es de auto reflexión del estudiante. Debe completarlo obligatoriamente

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento? Si _____

No _____

¿Subrayé las palabras que no conocía? Si _____

No _____

¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Si _____

No _____

¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Si _____

No _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

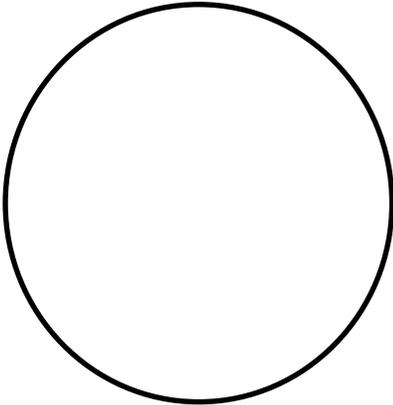
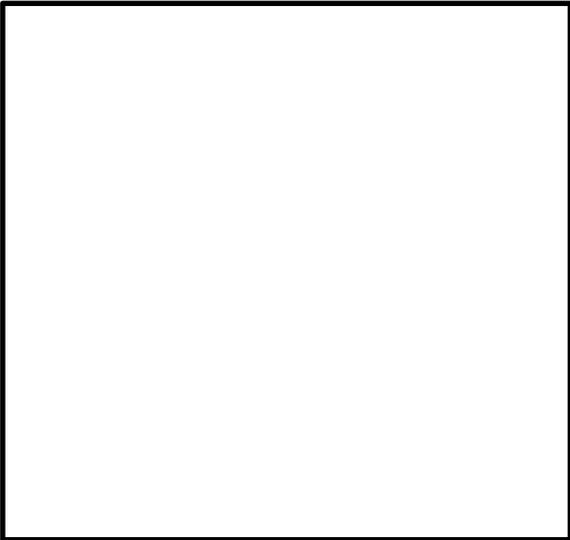
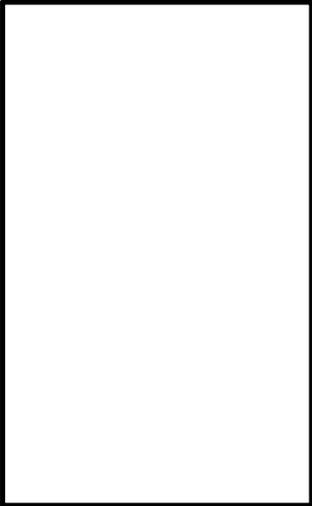
Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? Si _____

	No _____
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	Si _____ No _____
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	Si _____ No _____
Explico ¿cuál fue la parte favorita de mi trabajo?:	
¿Qué puedo mejorar la próxima vez que realice una Guía de Trabajo Autónomo?:	

Moldes



**Guía de trabajo autónomo No.6
Informática Educativa**

Educador/a: Yahaira Gamboa Villalobos

Niveles: 9-6 Marjorie y Heiner



1. Me preparo para hacer la guía. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	El educador/a sugiere: - Lápiz o lapicero.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio limpio y desinfectado (sala de la casa, corredor) de aproximadamente 2 metros cuadrados y preferiblemente ventilado
Tiempo en que se espera que realice la guía	Acorde a la recomendación de la Organización Mundial de la Salud (60 minutos diarios).

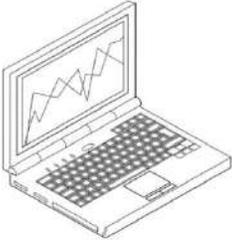
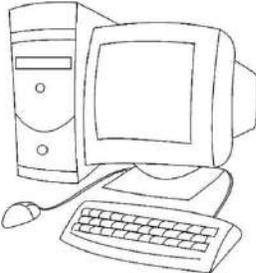
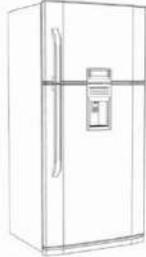


2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

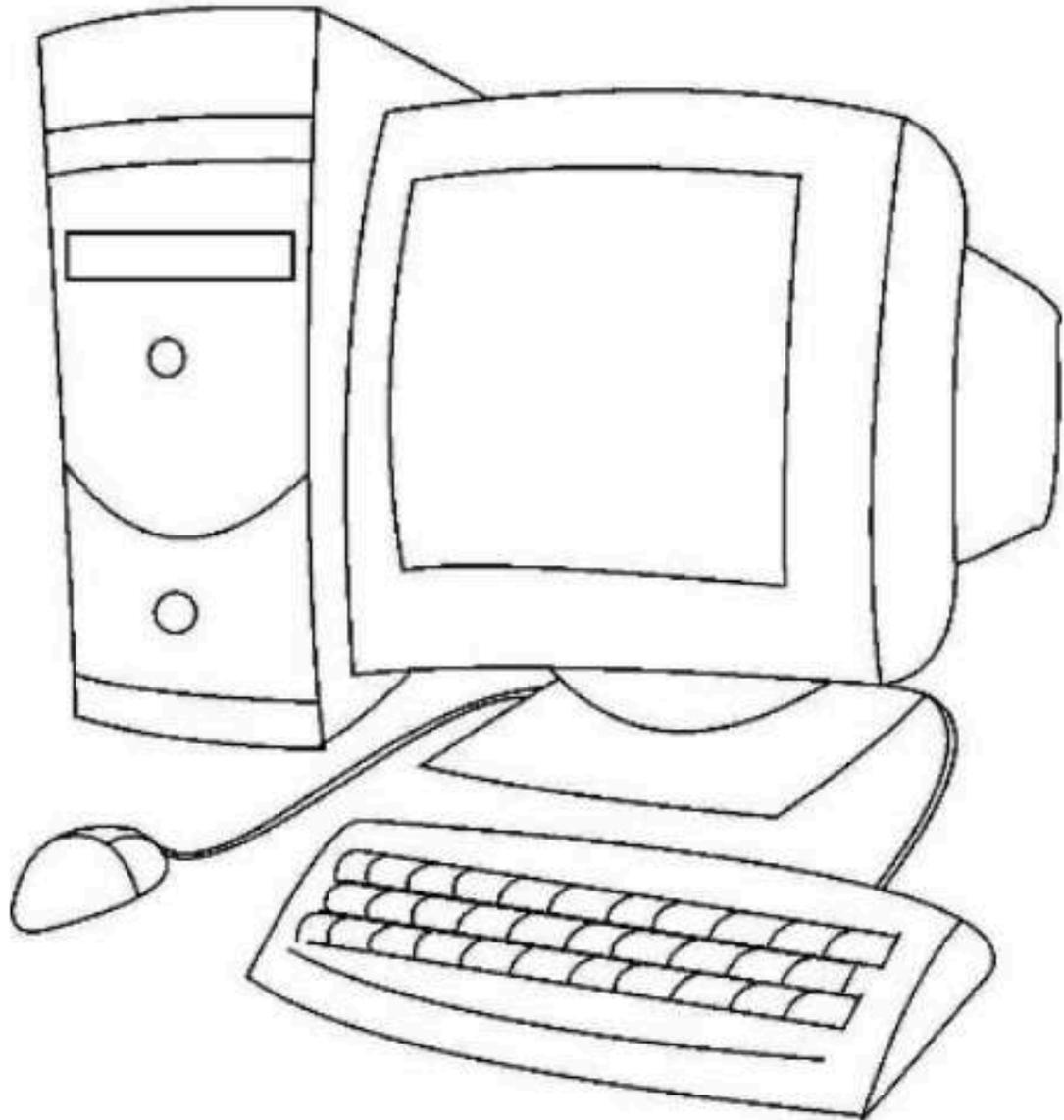
Indicaciones	Esta guía tiene como objetivo realizar un repaso del siguiente tema: ▪ La computadora
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	▪ ¿Reconoce que es una computadora?



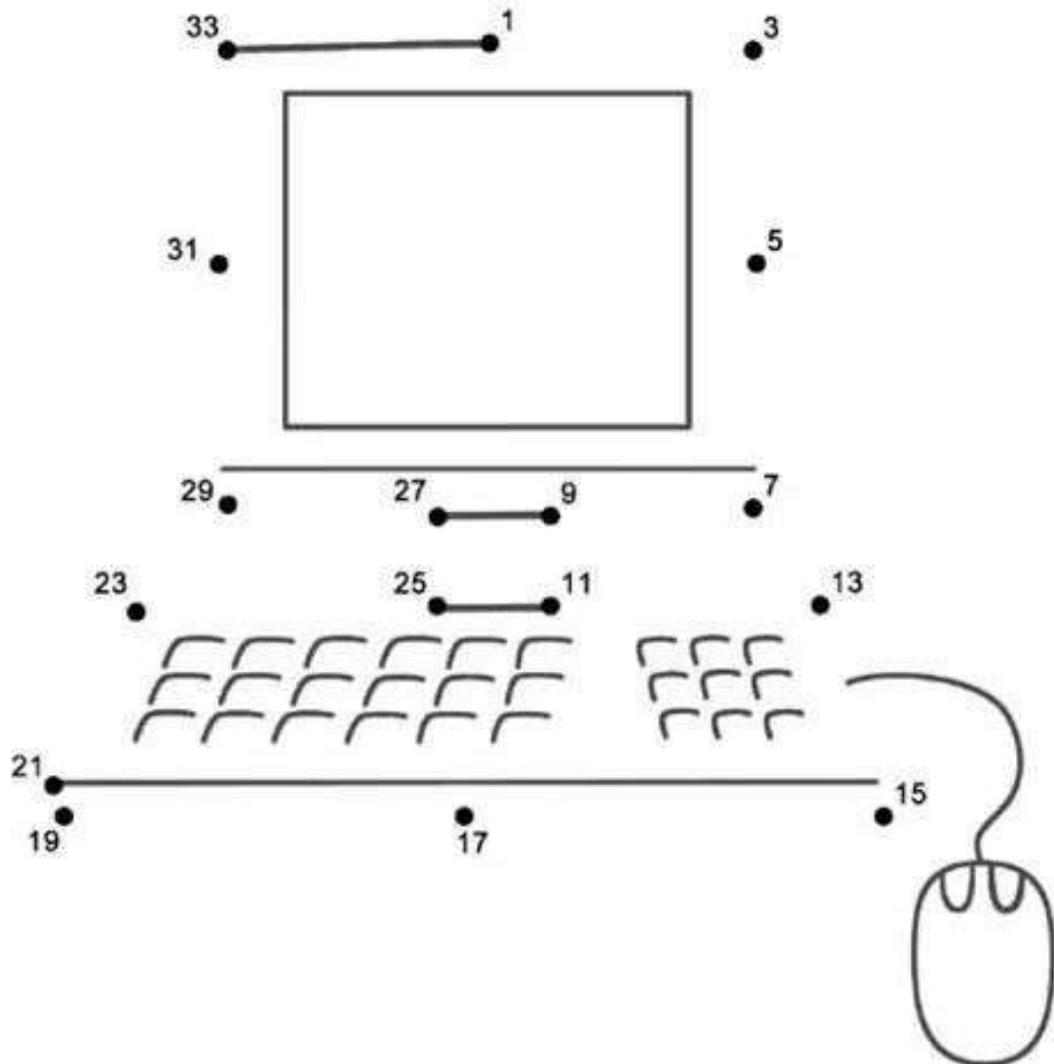
3. Pongo en práctica lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p><u>I Parte.</u> La computadora</p> <p>1. Pinte SOLO las computadoras</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Pinte SOLO la pantalla o el monitor



3. Trace una línea siguiendo el orden ascendente (de menor a mayor) de los números impares para terminar de armar la siguiente computadora. Inicie con el número 1 pase al 3, luego al 5 y así sucesivamente hasta llegar al 33.



Guía de trabajo autónomo

EDUCACIÓN PARA EL HOGAR. Prof. Jeanneth Zamora Segura



1. Me preparo para hacer la guía. Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Un recipiente mediano con tapa (puede ser de papas pringles)• Pinturas de diferentes colores• Pinceles• Goma• Bodoquitos
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Para realizar esta guía de trabajo, necesito la ayuda de algún miembro de la familia, para que me lea las instrucciones y me acompañe en la resolución.• El lugar donde se trabaje debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales.• Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.• Es importante que el trabajo lo realice con algún adulto de mi núcleo familiar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none">• Martes y Miércoles



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Los chicos y chicas realizaran la siguiente manualidad, sobre la elaboración de una alcancía.
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda de algún adulto responsable, trabajaré la manualidad con mucho cuidado.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"> • Lo primero que van hacer es lavar, limpiar y secar el recipiente que hayan escogido de su preferencia. • Cuando ya el recipiente esté listo, le van a pedir ayuda a algún adulto de su familia, para que le hagan con mucho cuidado un agujero horizontal pequeño en la tapa. • Seguidamente van a colocar la tapa al recipiente y lo van a sellar, ya sea con goma, cinta, o silicón. • Por ultimo van a pintar y a decorar con budoquitos.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Una vez leída las indicaciones con mi núcleo familiar, llevo a cabo la elaboración de la alcancía.
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Autorregulación y evaluación de trabajo autónomo.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Repasé el material analizado en clase?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el internet o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Utilicé toda mi creatividad para realizar mi trabajo?	 
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Guía de trabajo autónomo N°6

Orientación. Prof. Dayan Villalobos Agüero.

INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO

Comparar desde el círculo del bienestar los aspectos que contribuyen a su desarrollo individual y social.



1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar.

- Guía de trabajo Autónoma
- Lápiz, Lapicero
- Cuaderno.
- Hojas blancas.
- Celular u Computadora.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.

- Puede realizarse en la comodidad de un sillón, mesa de la casa con su respectiva silla.
- Preferiblemente que tenga una iluminación adecuada, para no forzar la vista.

Tiempo en que se espera que realice la guía.

- *80 min (2 Lecciones)*



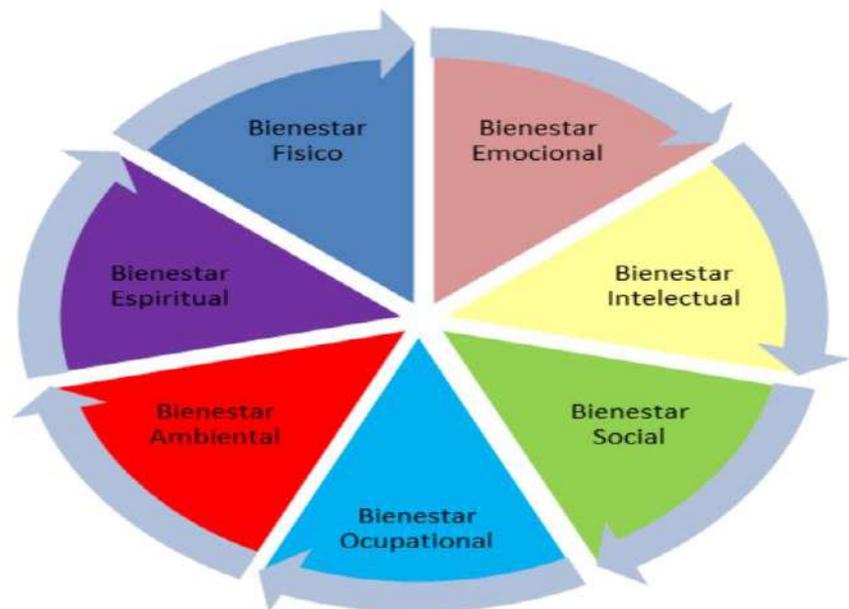
2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones

Lea detenidamente la información que se le presenta a continuación. **PUEDES PEDIRLE AYUDA A ALGUIEN DE TU CONFIANZA.**

Actividades

“El Círculo del Bienestar Integral”



Si pensamos en bienestar integral es muy probable que nuestra mente nos dirija al término “Salud” debido a que estamos acostumbrados/as a pensar que al estar bien de salud estamos bien. Pero el bienestar integral está conformado por más componentes. Te los explico en la siguiente actividad.



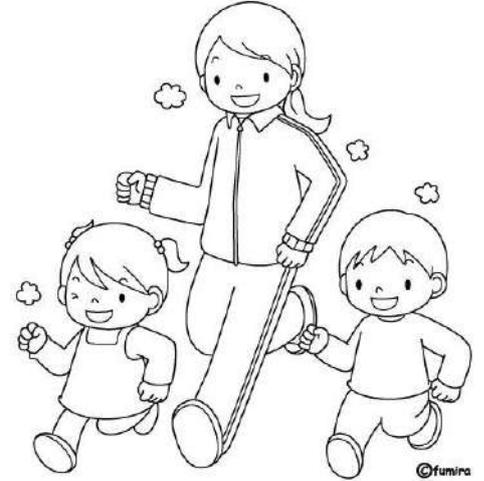
3. Pongo en práctica lo aprendido.

Actividades

Colorea las siguientes imágenes, corresponden a las áreas del círculo de bienestar integral.

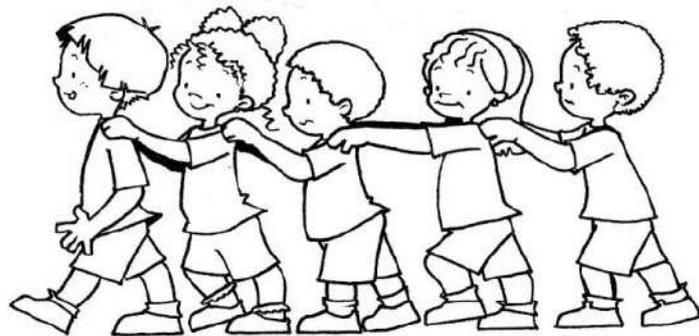
Bienestar Físico

Incluye Ejercicio de una manera regular. Una alimentación sana. Evitar sustancias dañinas. Chequeos médicos de forma periódica.



Bienestar Social

Es mantener relaciones firmes con nuestra familia, amigos y la sociedad en general.



Bienestar Espiritual

Es sentir que la vida tiene sentido y que tenemos un propósito en ella.



Bienestar Emocional

Es poseer un sentido de identidad propio estable y positivo con respeto a sí mismo.



Bienestar

Intelectual

Es el sentido de energía interna como resultado de una cantidad óptima de estímulo intelectual.



Bienestar

Ambiental

Es ver de una manera positiva el entorno en el que vivimos y trabajamos.



**Bienestar
Ocupacional.**

Es nuestra perspectiva acerca de nuestro trabajo y Carrera.



“Todo esfuerzo tiene su recompensa y has logrado avanzar mucho, no te desanimes, todo mejorará”.



Prof. Dayan Villalobos Agüero

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Boca de Arenal
Educador/a: Juanita Godínez Calderón
Nivel: 9-6 Heiner / Marjorie
Asignatura: Inglés



Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes, cuaderno, lápiz, lápices de color, borrador. • coloreo las imágenes • Preguntas: Practiquemos: <ul style="list-style-type: none"> – What is your name?, – What's your favorite color? – Números: (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) 
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debo contar con espacio limpio, buena iluminación y ventilación. • Tomo en cuenta las medidas sanitarias y de emergencia del país.
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<p>_____ minutos</p>



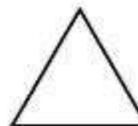
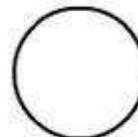
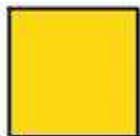
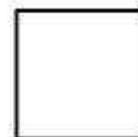
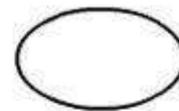
2. Voy a seguir aprendiendo



task

Coloree y Pase una linea con la figura que corresponda.

Draw a line from each shape on the left to the matching shape on the right side of the page.



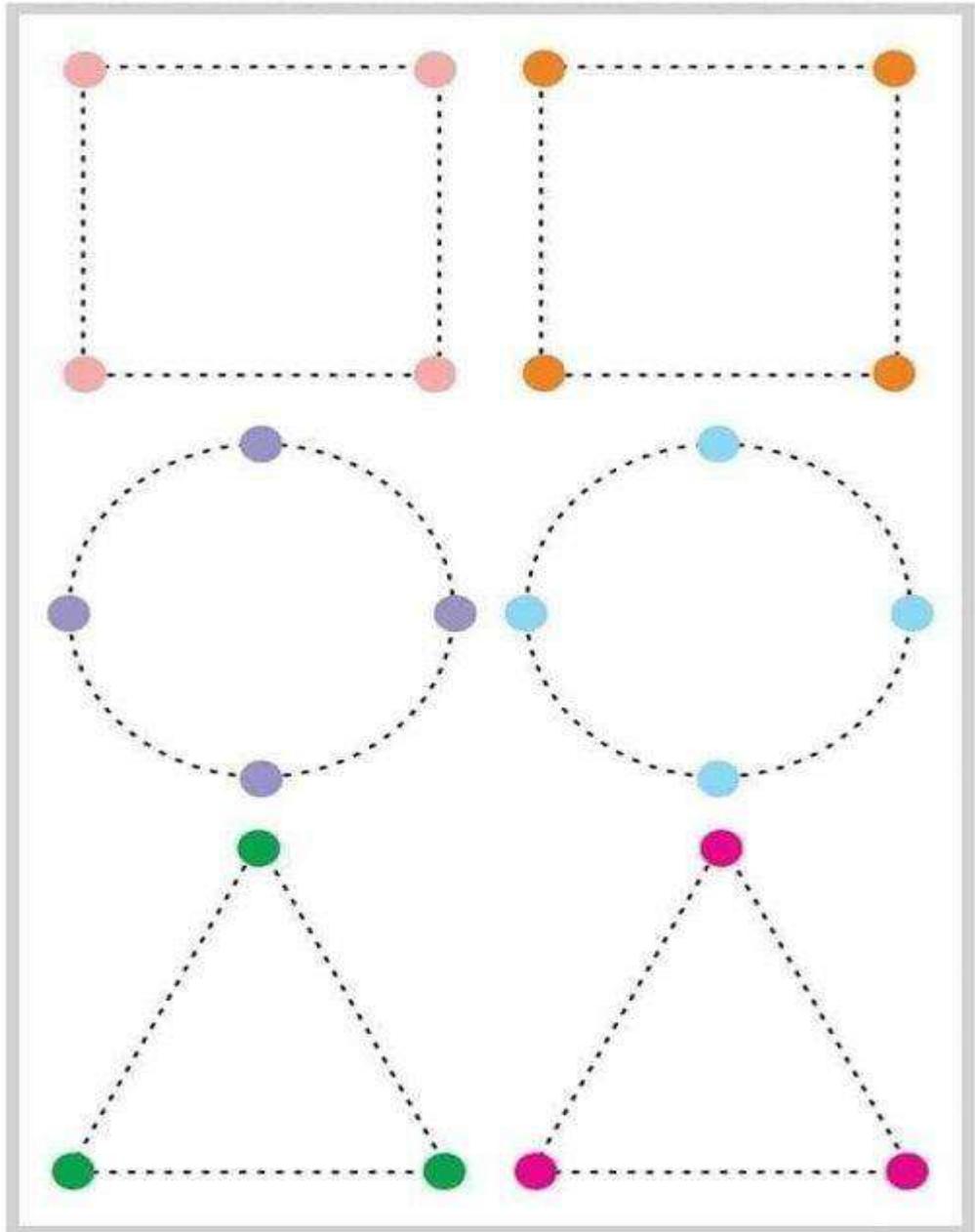
Indicaciones

s

TURTLE DIARY



Task. 2 Trace la línea y colorea.



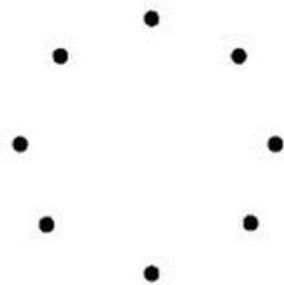
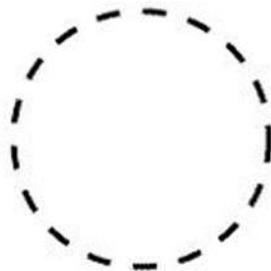
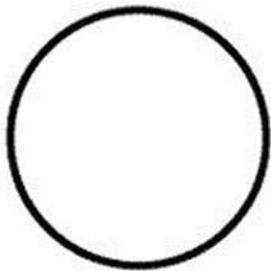
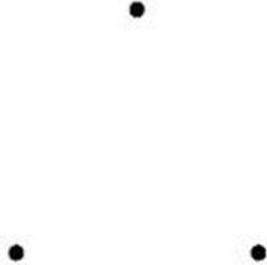
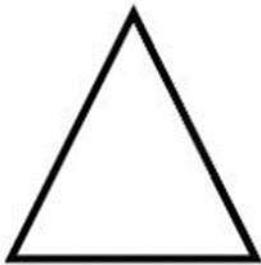
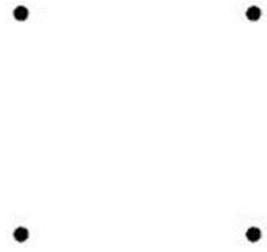
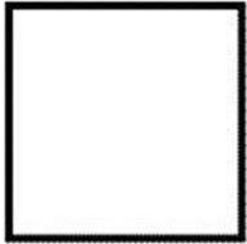


Task. 3 Dibuje un Cuadrado un triángulo y un círculo uniendo los puntos.

Color

Trace

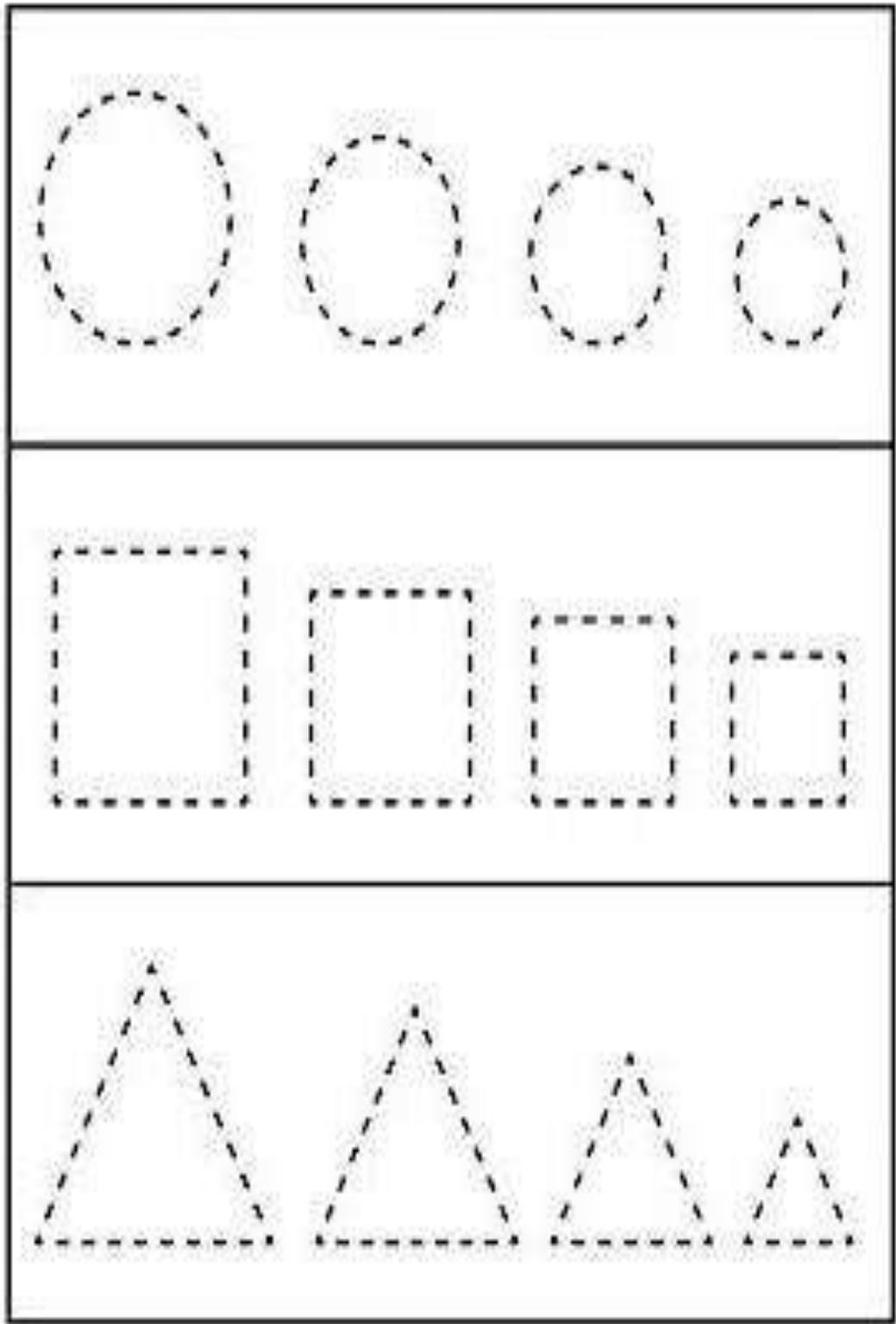
Connect



Draw a square, a triangle, and a circle.



Task 4. Draw different sizes **Trace linea en cada trazo.**





Autoevaluación de mi trabajo autónomo

Reviso paso a paso que hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.

Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:

¿Escucho las indicaciones con cuidado?		
¿Identifico los saludos y despedidas al ver las imágenes?		
¿Pido ayuda de un familiar para resolver la actividad?		

Escala General

0= Yo no entendí qué hacer.

1= Yo entendí algo, pero tengo algunas preguntas.

2= Yo entendí y lo puedo hacer sin ayuda.

3= Yo entiendo y puedo ayudar a un amigo.

Indicadores				
¿Cómo me siento con el trabajo que hice?				
¿Puedo compartir con otra persona lo que aprendí?				
¿Puedo revisar y corregir mi trabajo?				

Guía de trabajo autónomo

Artes Industriales. Prof. Luis Antonio López Vargas

Me preparo para hacer la guía

 Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiales generales como borrador, lápiz, lapicero.</i> • <i>Si tiene acceso a un teléfono o computadora puede utilizarla para buscar información, pero es opcional.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mesa o lugar con espacio para trabajar limpio y ordenado.</i> • <i>Buena iluminación preferiblemente natural.</i> • <i>Un lugar fresco.</i>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1 hora por actividad</i>

 **Voy a recordar lo aprendido y aprender.**

Actividad #1	<i>Semana 1</i>			
Indicaciones	<i>Al final de la guía viene el anexo 1 con cuatro imágenes de tipos de bicicleta, debe recortarlas y colocarle el nombre a cada una, puede hacerlo en una hoja bond.</i>			
Actividad por realizar	Tipos de bicicleta			
	Bicicleta de carrera	Bicicleta de montaña	Bicicleta plegable	Bicicleta domestica

 **Pongo en práctica lo aprendido**

Actividad #2	Semana 2	
Actividad por realizar	<p>1. <i>Realice un croquis o maqueta de una bicicleta, puedes utilizar los materiales que tengas, lápiz de color, marcadores, crayolas, goma, paletas de helado e incluso materiales reciclables como cartón, borsola de café, cascara de huevo molido, arena, hojas cecas, piedras, tierra, lana, madera y cualquier otro que quieras utilizar.</i></p>	
 		



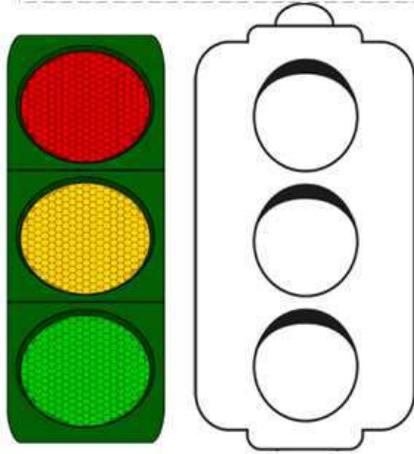
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse



Evaluó mi aprendizaje en la materia de : Artes Industriales

El tema: Realización de reparaciones menores de bicicletas

Para esto utilizo los colores del semáforo, coloreando según mi aprendizaje



Todavía no lo entiendo

Lo entiendo pero no puedo explicar

Lo entiendo y lo puedo expli-

Ahora voy a evaluar el trabajo que realicé:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?





Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Anexo 1





Guía de trabajo autónomo

6 G.T.A NOVENO

ESTUDIOS SOCIALES. Licda. Patricia García Chaves

1. **Me preparo para hacer la guía.** Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Requiero los siguiente materiales para trabajar: Materiales como cuaderno, borrador, regla, lápiz o lápices de color, goma entre otros. Puedo usar una computadora portátil oh teléfono celular si tengo acceso al recurso. Aplicaciones (uso de plataforma TEAMS, grupos de WhatsApp, aplicación de WhatsApp: Chats, video llamada)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio con iluminación aceptable, el cual está libre de ruido y puedo concentrarme en las tareas. Practica de los protocolos de higiene dados por el Ministerio de Salud
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dos semanas: (Semana #1 y Sema #2) Para dudas y consultas al Número de teléfono 85-84-04-92, a este número únicamente consultas y dudas de los trabajos de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. Favor no compartir a mi numero personal videos, mensajes que no se relacionen con la materia.

2. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

Indicaciones	A continuación te presentare el siguiente tema: “Nociones de espacio y tiempo” <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leo las indicaciones sobre el tema en estudio ✓ Realizo las actividades propuestas por la docente ✓ Observo el video, las veces que sea necesario ✓ Respondo las preguntas propuestas ✓ Enviar evidencia del trabajo realizado vía WhatsApp, plataforma TEAMS, de manera física en la institución educativa.
Actividad Lectura del tema en estudio Escucho con atención la lectura del tema Preguntas para	<u>Contenido procedimental</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento de diversas nociones de espacio en la vida cotidiana ➤ Reconocimiento de la noción de tiempo a partir de las experiencias cotidianas <u>Repasamos el tema de la quinta guía</u> <p>El tiempo siempre está presente en lo que hacemos, por ejemplo, en la mañana, nos levantamos, desayunamos, nos bañamos y nos alistamos la mayoría de las veces para ir al colegio.</p>



reflexionar y
responder

Realizo las
actividades

Semana # 1

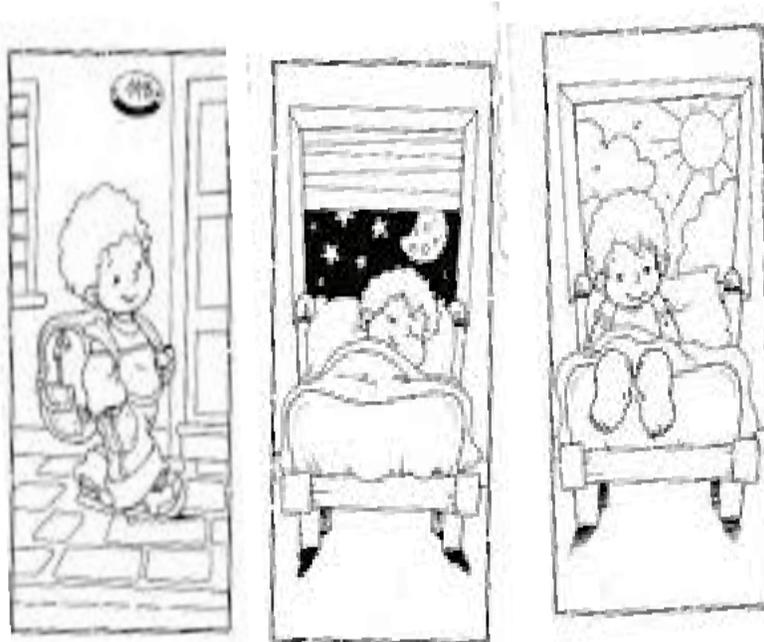
3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividad #1

Trabajo en mi cuaderno

- Recorto, pego en orden temporal la secuencia **antes , ahora y después**
- Coloreo las imágenes de la secuencia, en la cual aprenderemos el concepto **antes, ahora y después**
- Con ayuda de mi familia dibujo las primeras acciones que realizo cuando me levanto

Recorta y pega en orden temporal la secuencia.



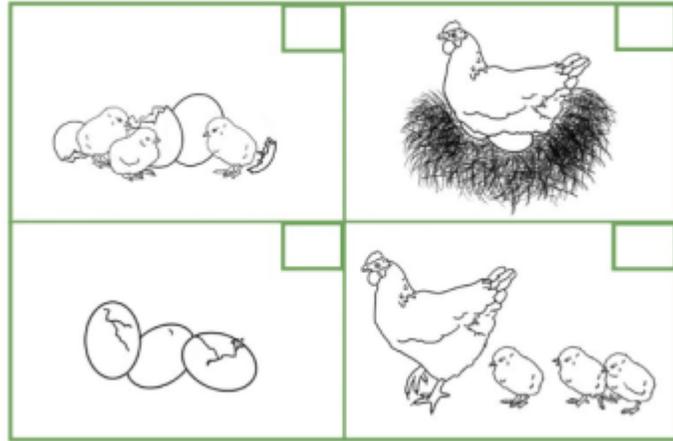
www.educapeques.com

Actividad # 2

- **Observo la imagen.**
- **Ordenamos la secuencia colocando los números del 1 al 4 en los recuadro**
- **Coloreo las imágenes**



Ordena la secuencia y después colorea.



www.educapeques.com

Días de la semana

Semana # 2

Días de la semana

* Colorea los carteles de los días de la semana:

Actividad # 2

Lunes de rojo
Martes de azul
Miércoles de amarillo
Jueves de verde

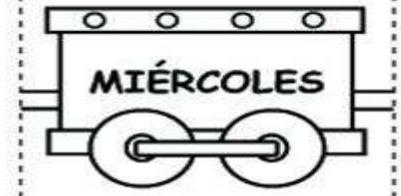
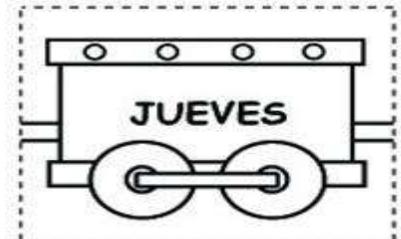
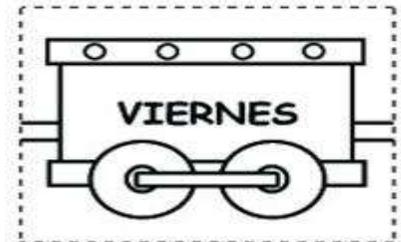
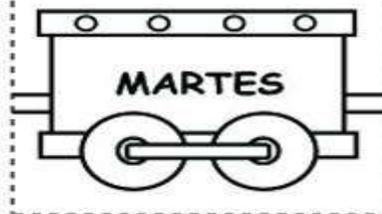
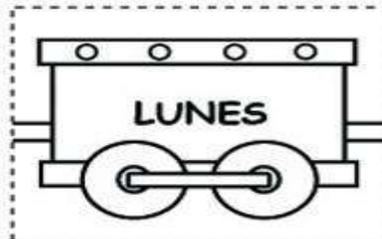
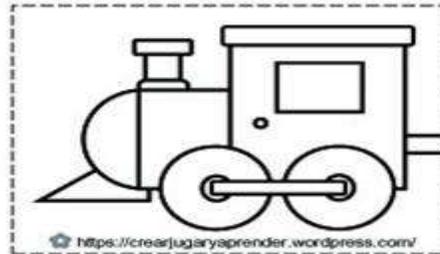
Viernes de celeste
Sábado de rosado
Domingo de anaranjado





Actividad # 3

- Con ayuda recorto y armo en mi cuaderno el Tren de los días de la semana
- Coloreo del mismo color que coloree los carteles de la actividad 2



Actividad # 4

- Escucho y canto las canciones de los días de la semana.
- Los videos de las canciones serán enviados al número de WhatsApp del encargado del estudiante
- Los repaso diariamente



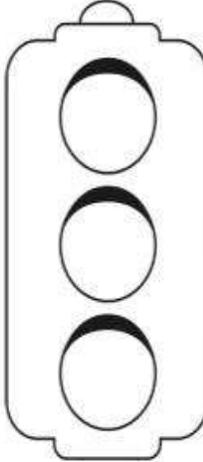
Esta evaluación será llenada por el docente a cargo (Patricia García) en el momento que el estudiante devuelva las guías completadas. Por favor no llenar.

Indicaciones: la docente colorea según el aprendizaje del estudiante.

Se debe colorear solamente un circulo, según el aprendizaje del estudiante

Rojo: Inicial Amarillo: Intermedio Verde: Avanzado

- Indicador: **Reconocimiento de la noción de tiempo a partir de las experiencias cotidianas**

Evaluó mi aprendizaje en la materia de :	Estudios Sociales
El tema:	Nociones de espacio y tiempo
Para esto utilizo los colores del semáforo, coloreando según mi aprendizaje	
	
	Identifica las nociones de tiempo a partir de las nociones cotidianas
	Determina nociones de tiempo (día de la semana).
	Relaciona las diversas nociones de tiempo con las experiencias cotidianas de la persona

Guía de trabajo autónomo

CIENCIAS. Grace García

9-6 HEINER Y MARJORIE

1. Me preparo para hacer la guía. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. Puedo usar una computadora portátil o teléfono celular si tengo acceso al recurso.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Es importante que el trabajo lo realice en un sitio cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Todos los trabajos tienen una fecha asignada, al finalizar la semana es Todos los trabajos tienen una semana 1 y semana 2. Deben tener los trabajos dentro de la carpeta de evidencias o portafolio, para dudas tenemos un horario de atención los martes y viernes de 9:00 a.m. a 4:00 p.m. por whatsapp y por plataforma teams los mismos días. Todos los trabajos se deben entregar en la fecha estipulada se les informará por el grupo guía. Escoger la forma de enviar las guías, al docente.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Lea el contenido dado en estas fichas y responda según las indicaciones. Observe el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=G2raGatvr1Y
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	¿El fuego me ayuda? ¿Debo tener cuidado con el fuego?

Autorregulación y evaluación de trabajo autónomo

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Repasé el material analizado en clase?	 
¿Busqué en el internet o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Utilicé toda mi creatividad para realizar mi trabajo?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

SEMANA #1

GTA 6°

Con apoyo de un adulto, muestra las imágenes, hace la lectura y realiza las preguntas. Es importante escuchar la respuesta del estudiante de forma oral.

ACTIVIDAD #1

Observo el video, luego respondo: <https://www.youtube.com/watch?v=G2raGatvr1Y>

Señalo y escribo que actividades hacen en las diferentes imágenes.

Tema 2

El fuego me ayuda

Reconozca



¡Fuego!

El fuego proporciona luz y calor a los seres humanos, es muy valioso, pero si no se manipula correctamente puede ser peligroso.

Algunas formas para obtener el fuego son: rozando piedras o ramas, con fósforos o por medio de encendedores.



Interprete



Observe la imagen y comente.

- ¿Cómo cree que prendieron esa fogata?

- ¿Qué usos le pueden dar a la fogata los miembros de la familia?

Escribo en el renglon lo que mi hijo me manifiesta.

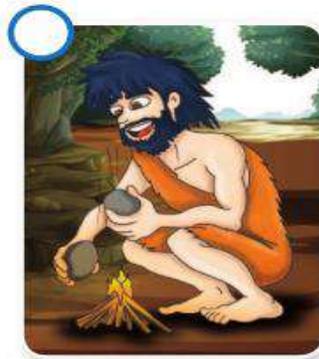
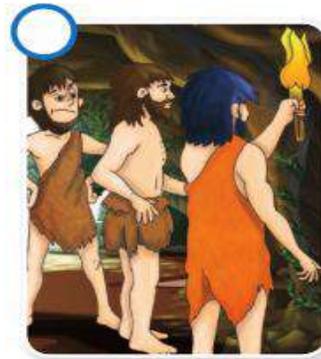
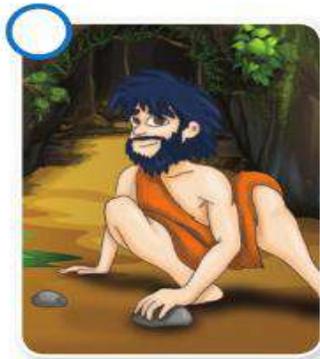
ACTIVIDAD #2

Con ayuda de un adulto analizó el trabajo que realizan las personas de la imagen.

Tome un par de piedras y golpéelas entre sí, en todo momento el padre debe ser el que realice la actividad, el niño solo debe observar.

El padre o adulto encargado debe preguntar al niño, ¿Puedes observar las chispas al chocar las piedras?, bueno así se hace el fuego inicia con chispas.

- Escribo los números del 1 al 5 en los círculos correspondientes para ordenar las imágenes que ejemplifican el descubrimiento del fuego.



El fuego es un recurso valioso para la vida del ser humano. Manipularlo correctamente facilita la prevención de accidentes. Conocer la historia de la humanidad, como el descubrimiento del fuego, hace que se pueda mejorar como personas y como sociedad.

ACTIVIDAD 2

- Relaciono los usos del fuego con su respectiva imagen.



Cocinar
alimentos

Combatir
el frío

Iluminación

Ahuyentar
animales

- Completo la siguiente oración.

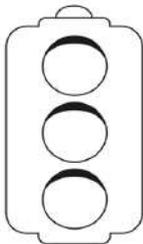
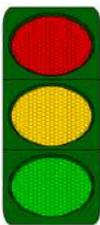


El Sol es una bola de _____ porque
en él suceden _____ de gas.

Evaluó mi aprendizaje en la materia de : **ciencias**

El tema: **El fuego.**

Para esto utilizo los colores del semáforo, coloreando según mi aprendizaje



Todavía no lo entiendo

Lo entiendo pero no puedo explicar

Lo entiendo y lo puedo explicar

GTA6°.

Guía de trabajo autónomo

ESPAÑOL. Grace García

9-6 Heiner y Marjorie

1. Me preparo para hacer la guía. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. Puedo usar una computadora portátil o teléfono celular si tengo acceso al recurso.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Es importante que el trabajo lo realice en un sitio cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Todos los trabajos tienen una semana 1 y semana 2. Deben tener los trabajos dentro de la carpeta de evidencias o portafolio, para dudas tenemos un horario de atención los martes y viernes de 9:00 a.m. a 4:00 p.m. por whatsapp y por plataforma teams los mismos días. Todos los trabajos se deben entregar en la fecha estipulada se les informará por el grupo guía. Escoger la forma de enviar las guías, al docente

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Lea el contenido dado en estas fichas y responda según las indicaciones. El siguiente contenido tiene como objetivo desarrollar la habilidad de lectura.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	¿ Entiendo lo que explica el texto? ¿ Puedo describir un objeto? O ¿ Contar una pequeña historia?

Autorregulación y evaluación de trabajo autónomo

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Repasé el material analizado en clase?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el internet o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Utilicé toda mi creatividad para realizar mi trabajo?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

SEMANA #1

1.Actividad:

GTA6°.

A continuación mostramos una ficha para llenar con datos personales. Debe llenar una en un momentos de la semana. Apoyar al estudiante paso a paso.



















Actividad #1

Repasa con tu lápiz las siguientes silabas. Repítelos en voz alta.

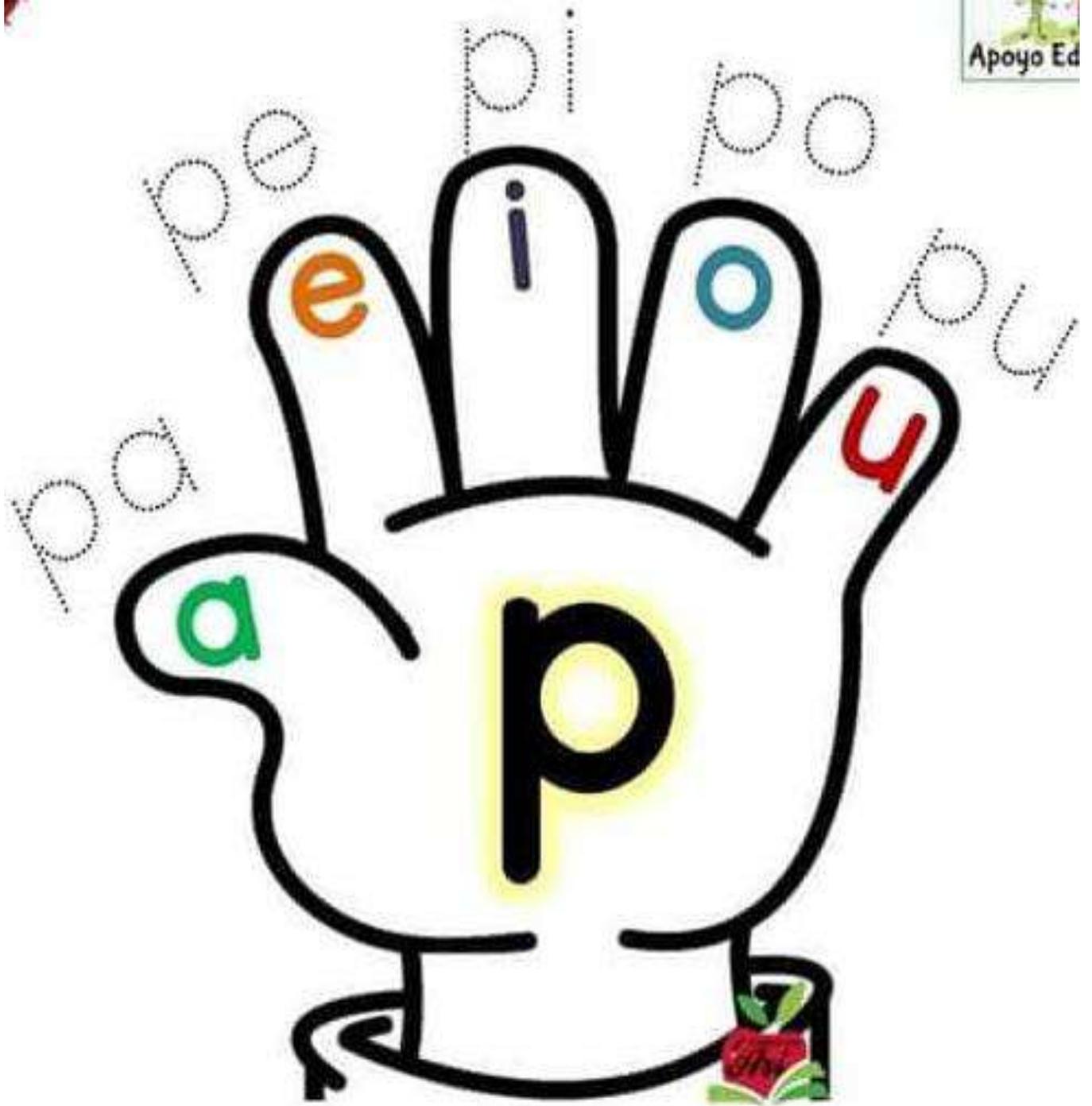
ma-me-mi-mo-mu

se-su-si-sa-so

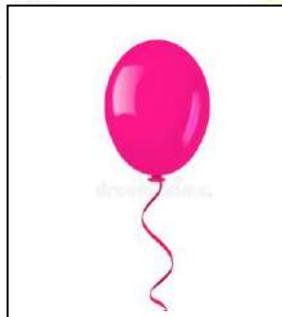
SEMANA #2

ACTIVIDAD 2 : Pinto la mano con la letra "p" de color rojo.

GTA6°.



La letra que suena como un globo que revienta.



P

ACTIVIDAD 3: Pinto la mano con la letra "s" de color azul.



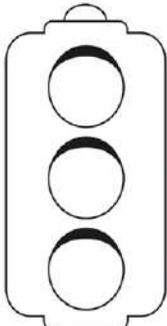
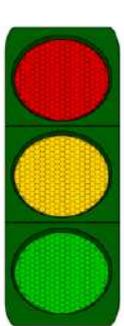
ACTIVIDAD 4 Pinto la mano con la letra “M” de color amarillo.



Evaluó mi aprendizaje en la materia de : **Español**

El tema: **uso de s, m, p.**

Para esto utilizo los colores del semáforo, coloreando según mi aprendizaje



Todavía no lo entiendo

Lo entiendo pero no puedo explicar

Lo entiendo y lo puedo explicar

Guía de trabajo autónomo

MATEMATICAS. Grace García

9-6 Heiner y Marjorie.

1. Me preparo para hacer la guía. Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. Puedo usar una computadora portátil o teléfono celular si tengo acceso al recurso.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Es importante que el trabajo lo realice en un sitio cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Todos los trabajos tienen una semana 1 y semana 2. Deben tener los trabajos dentro de la carpeta de evidencias o portafolio, para dudas tenemos un horario de atención los martes y viernes de 9:00 a.m. a 4:00 p.m. por whatsapp y por plataforma teams los mismos días. Todos los trabajos se deben entregar en la fecha estipulada se les informará por el grupo guía. Escoger la forma de enviar las guías, al docente.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Lea el contenido dado en estas fichas y responda según las indicaciones.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	¿ Cuáles números conozco? ¡Voy a conocer el color verde y a pintar hoy solo con este color!

Autorregulación y evaluación de trabajo autónomo

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Repasé el material analizado en clase?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el internet o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Utilicé toda mi creatividad para realizar mi trabajo?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Escriba sobre los puntos, el número diez.

10 10 10 10 10

10 10 10 10

10 10 10

10 10

www.educapeques.com

Pinte de color verde el número diez, busque ayuda de un adulto que lo guíe.

10

7 9 10

8

6

6 3 4 9

2 10 8 10

7

1 3 8 8

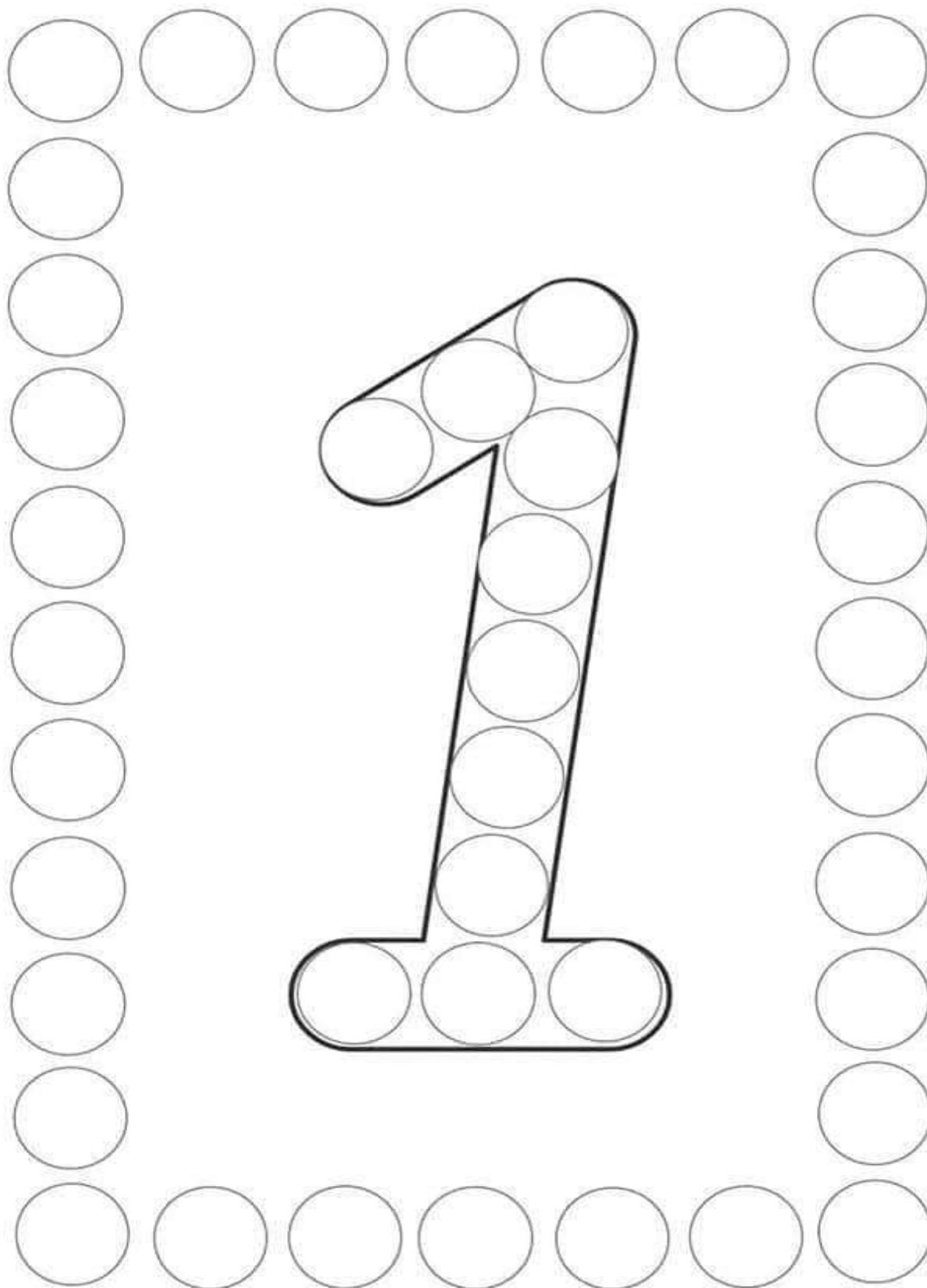
8 9 8

9 10 5 3

10

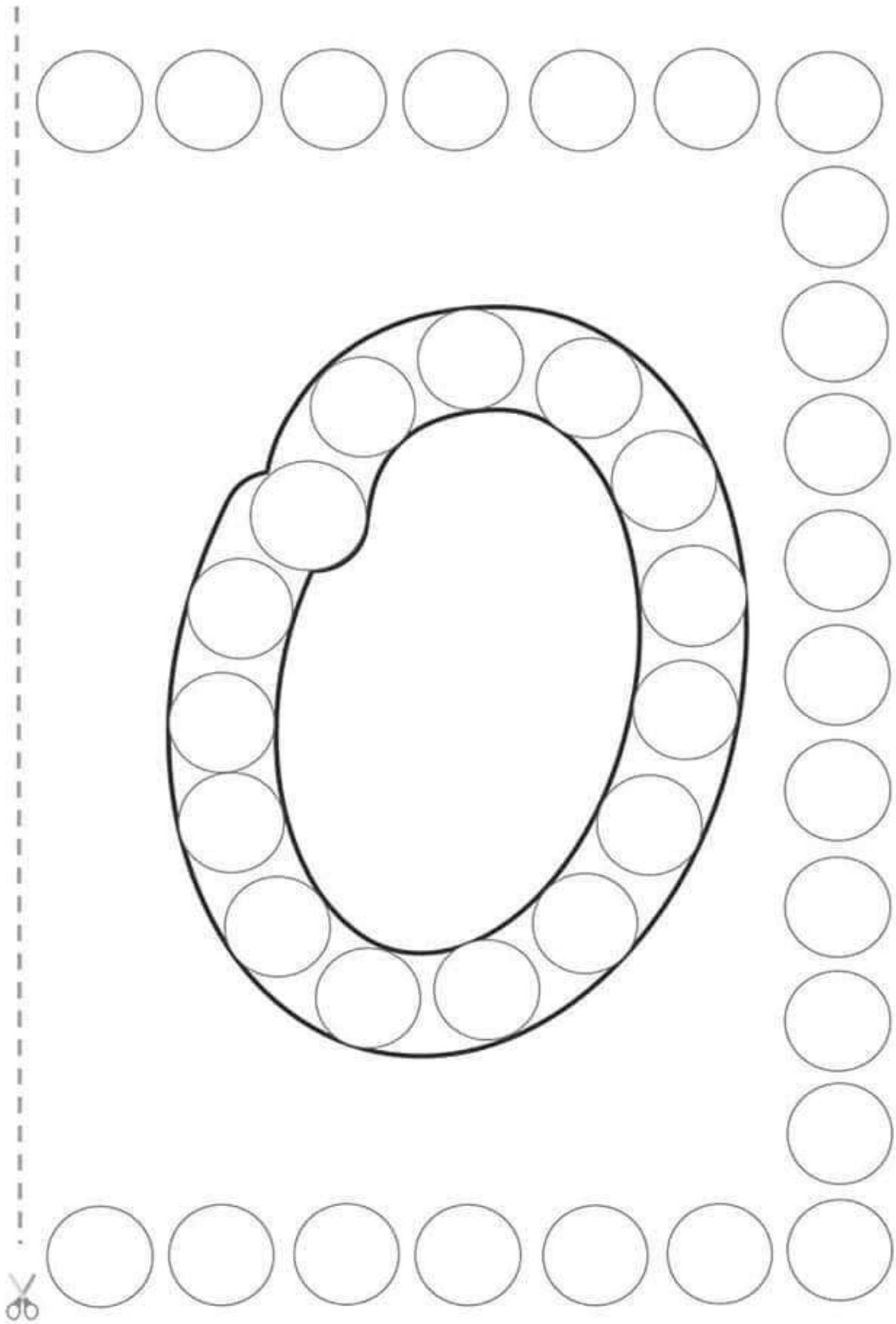
GTA 6°

Pinte de color verde el numero Uno.



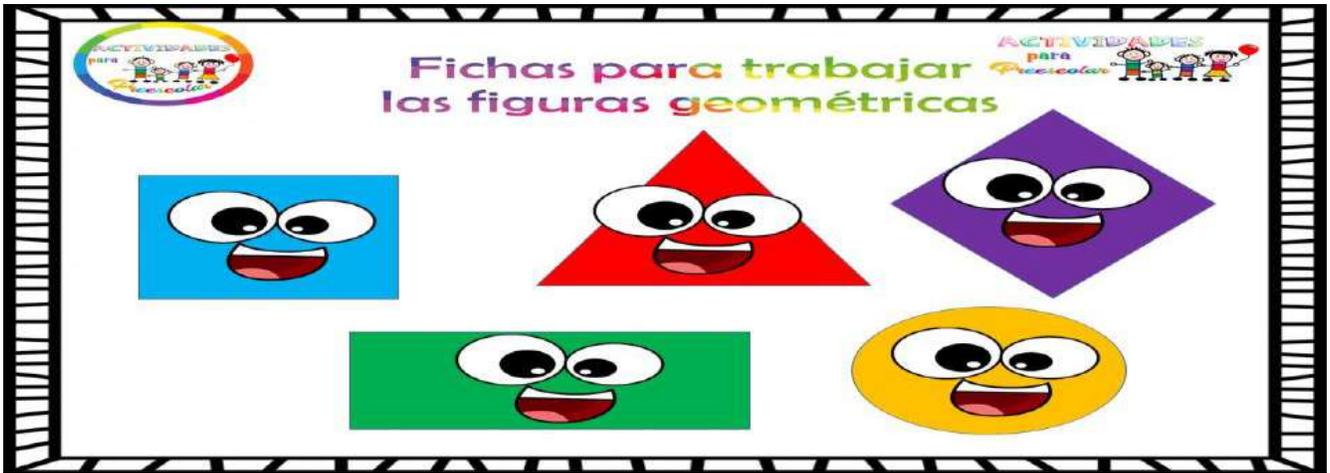
GTA 6°

Pinte de color verde el número cero.



SEMANA #2

Figuras Geométricas:



ACTIVIDAD:

Pinto y pego rollitos de papel seda color verde o cualquier otro color, dentro de las figuras geométricas.

